

Munkaterv_2024

kivonat

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

November 28.	Pályaorientációs nap Tanítás nélküli munkanap 1. – általános iskola
November 28.	Pályaorientációs nap/ Tanítás nélküli munkanap 1. – gimnázium
Január 20.	Osztályozóértekezlet a 9-12. Tanítás nélküli munkanap 2. – gimnázium
Április 16.	DÖK nap Tanítás nélküli munkanap 2. – általános iskola
Április 16.	DÖK nap Tanítás nélküli munkanap 2. – általános iskola Tanítás nélküli munkanap 3. – gimnázium
Május 7.	Emelt-középszintű történelem írásbeli érettségi vizsga felügyelet Tanítás nélküli munkanap 3. – általános iskola
Május 7.	Emelt-középszintű történelem írásbeli érettségi vizsga felügyelet Tanítás nélküli munkanap 4. – gimnázium
Május 17.	Tantestületi kirándulás Tanítás nélküli munkanap 4.-általános iskola
Május 17.	Tantestületi kirándulás Tanítás nélküli munkanap 5.-gimnázium
Június 18-19.	Előrehozott érettségi felügyelet, Osztályozókonferenciákra előkészület Tanítás nélküli munkanap 6-7. – gimnázium

Az iskolai szünetek időtartama:

Október 25- november 4.	Őszi szünet
December 20- 2025. január 6.	Téli szünet
Április 16 -28.	Tavaszi szünet

Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.), a holokauszt áldozatai (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), a március 15-ei és az október 23-ai nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapiak, megemlékezések időpontja:

Nemzeti ünnepek:

Október 7.	10.00	Megemlékezés az aradi vértanúkról
Október 22.		Október 23-ai iskolai ünnepélyek alsó tagozat 4.a Projekt nap - felső tagozat, gimnázium
Január 22.		Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról Élő Honfoglaló
Február 25.	10.00	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
Április 11.		Költészet napja
Április 14-15.		A holokauszt emléknapija
Június 4.		A nemzeti összetartozás napja

Az iskolai, a kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontja:

Hagyományaink:

Szeptember 26.		Benedek Elek meseolvasó megemlékezés - alsó tagozat-
Szeptember 30.		Benedek Elek meseolvasó megemlékezés – felső tagozat
Szeptember30- október 4.		Gólyahét, DÖK,
Október 4.		Gólyabál DÖK
Október 5-12.		Erasmus program
Október 17.		„Back to school” program – öreg diák EU munkatárs beszámolója

Október 18.	Tudományok napja
Október 25.	12 órás foci
November 4-8.	Őszi témahét – alsó tagozat
November 7.	Nyílt nap a gimnáziumban
November 28.	9.00-12.00 Pályaorientációs nap
December 6.	Mikulás-váró 1-4. osztály /alsós munkaközösség
December 6.	Mikulás-váró – felső, gimn , Dök,
December 13. munkaközösség/	14.00-17.00 Luca napi vásár az alsó tagozaton /Alsós
December	Tanulmányi kirándulás Bécsbe
Február 1.	17.00-20.00 Szalagavató
Február 21.	Farsangi bál – felső tagozat (DÖK)
Február 27.	Farsangi bál – 1-4. osztály
Február 28.	Gimnáziumi farsang DÖK
Március 3.	Megemlékezés Arany János születésnapjáról – Humán nap – történelmi és irodalmi pályázatok
Március 14.	Március 15-i iskolai ünnepély 1-6. évfolyam-3.a,b / felső tagozat, gimnázium
Március 20 nap az alsó tagozaton	8.00-11.00 Bemutató órák leendő elsősöknek – nyílt
Április 12.	OKTV biológia döntő
Április 30.	16.00 Ballagás
Május 5.	Futóverseny- alsó tagozat
Május	Hegyvidéki Olimpia 5.a,b
Június 5. évfolyamon	14.00-15.00 Angol szintfelmérés a leendő 9.
Június	Iskolakóstolgotató a leendő elsősöknek

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontja:

Augusztus 22-28-ig	9.00	Munkaközösségi megbeszélések, munkatervek összeállítása
Augusztus 29.	9.00	Törzskari megbeszélés /igazgatói iroda
Augusztus 30.	9.00	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
Szeptember 2.	16.00	Szülői értekezlet az 1.a osztályban
Szeptember 2.	16.00	Szülői értekezlet az 1.b osztályban
Szeptember 9-18.	17.00	Szülői értekezlet
Szeptember 9.	16.00	SZMK értekezlet
Szeptember 18- 27.		Mini- értekezletek (5-12. évfolyamig)
November 11-14.	17.00-19.00	Fogadó óra
Január 17.	13.00	Osztályozóértekezletek az 1-4. évfolyamon
	14.00-16.00	Osztályozóértekezlet -Arany-terem
Január 20.	13.00	Osztályozóértekezlet -Arany-terem
Január 21.	13.00	Félévi nevelési értekezlet
Február 3.	16.00-17.00	SZMK értekezlet - Arany terem
Február 3-10.	17.00-19.00	Szülői értekezlet
Április 1.		Mini-konferenciák - 12. évf. – Arany-terem
Április 7-11.	17.00-19.00	Fogadó óra
Június 20-23.		Osztályozóértekezletek
Június 25.	9.00	Tanévzáró értekezlet

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontja:

Október 24.	Rajzkiállítás az őszi témahétre
November 4-8-ig	Őszi témahét – alsó tagozat
November 4.	Terménykiállítás
November 5.	Kézművesház
November 6.	Táncház
November 7.	Nyílt nap a gimnáziumban (külön kiírás szerint)
November 28.	Pályaorientációs nap

December 6.		Mikulásváró 1-4. osztály /alsós munkaközösség
December 6.		Christmas party -általános iskola
December 13.	14.00-17.00	Nyílt nap az alsó tagozaton: Luca napi vásár
Február 1.		Szalagavató –MOM Művelődési ház
Március 14.		Március 15-i ünnepélyek
Március 20.		Bemutató óra a leendő elsősöknek
Június		Iskolakóstolgotató a leendő elsősöknek

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:

Január 9-május 9. NETFIT - Fizikai állapotfelmérés

Az iskolai kórus időpontja, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható:

csütörtökönként: 7.30-8.15

Az iskolai sportkör szakmai programja:

A középiskolai tanulók délutáni sportkörének SZAKMAI PROGRAMJA

Tanulók által választható sportágak: kosárlabda, labdarúgás, röplabda

A délutáni sportkörének időrendje:

9-12 évfolyamon hetente egy tanítási órában – 9. órában, illetve további egy órában délután

Évi 72 óra (12. évfolyamon évi 62 óra)

A 2024-2025. tanévben–szeptembertől-júniusig

A testnevelés és a választható sportágak célja, hogy segítsék elő a tanulók egészséges fejlődését, kihasználva a gyorsaság, az erő és a speciális állóképesség kedvező fejleszhetőségét. Az egyéni képzés kialakításával lehetőséget teremtünk a tehetséges tanulók képességeinek fejlesztésében. Foglalkozásaink során tudatosítani szeretnénk a tanulóknak, hogy a sport a leghatékonyabb megelőzése a negatív hatásoknak /dohányzás, alkohol kábítószer, stb./. A játék során ki szeretnénk alakítani a pozitív kommunikálás tudatos fenntartását.

KOSÁRLABDA

9-12. évfolyam

Az iskolai kosárlabdázás a kerettanterv 9-12. évfolyamokon történő alkalmazása feltételezi, hogy a programban részt vevő tanulók az ezt megelőző iskolafokokon (különösen 5-8. évfolyamokon) már elsajátították a kosárlabdázáshoz kapcsolódó ismeret, képesség és attitűd elemeket. Ennek hiányában a kerettanterv 10-12. évfolyamokon első alkalommal történő megvalósítása fokozott előkészítést és a tanulók felzárkóztatását igényli. Ebben az esetben ajánlott, hogy a 9-10. évfolyamokon kerüljön beépítésre 14 olyan előkészítő óra, amelyeket javasolt az 5-8. évfolyamokon megjelenő egyes alapvető tartalmak megismétlése, anyagának

elmélyítése. 11-12. évfolyamokon a tanuló alapvetően képessé válik az eddig megszerzett tudás, kompetenciák birtokában a tárgyi tudása továbbfejlesztésére. Az iskolai kosárlabdázás ebben az életszakaszban hatékony eszköze lehet a civilizációs betegségek elleni küzdelemnek, az inaktív életmód megelőzésének. A tanulmányait befejező fiatal képes a mozgáskommunikáció sokoldalú felhasználására, a testi képességekhez, az egészséges életmódhoz kapcsolódó ismeretek alkotó felhasználására, az egyéni és társas játékok, sporttevékenységek szervezéséhez szükséges ismeretek átadására és bemutatására, mindezeket képes az iskolai kosárlabdázás szellemiségében, annak formai keretében megjeleníteni.

LABDARÚGÁS

9-12. évfolyam

Az iskolai labdarúgás kerettanterv 9-12. évfolyamokon történő alkalmazása feltételezi, hogy a programban részt vevő tanulók az ezt megelőző iskolafokokon (különösen 5-8. évfolyamokon) már elsajátították a labdarúgáshoz kapcsolódó ismeret, képesség és attitűd elemeket. Ennek hiányában a kerettanterv 9-12. évfolyamokon első alkalommal történő megvalósítása fokozott előkészítést és a tanulók felzárkóztatását igényli. Ebben az esetben ajánlott, hogy a 9-10. évfolyamokon kerüljön beépítésre 14 olyan előkészítő óra, amelyeket javasolt az 5-8. évfolyamokon megjelenő egyes alapvető tartalmak, így különösen a „Kisjátékok”, valamint a „Fesztiválszervezés” tematikai egységek feldolgozására fordítani.

9-12. évfolyamokon a tanuló alapvetően képessé válik az eddig megszerzett tudás, kompetenciák birtokában a tárgyi tudása továbbfejlesztésére. Az iskolai labdarúgás ebben az életszakaszban hatékony eszköze lehet a civilizációs betegségek elleni küzdelemnek, az inaktív életmód megelőzésének. A tanulmányait befejező fiatal képes a mozgáskommunikáció sokoldalú felhasználására, a testi képességekhez, az egészséges életmódhoz kapcsolódó ismeretek alkotó felhasználására, az egyéni és társas játékok, sporttevékenységek szervezéséhez szükséges ismeretek átadására és bemutatására, mindezeket képes az iskolai labdarúgás szellemiségében, annak formai keretében megjeleníteni.

RÖPLABDA

9-12. évfolyam

Az iskolai röplabda kerettanterv 9-12. évfolyamokon történő alkalmazása feltételezi, hogy a programban részt vevő tanulók az ezt megelőző iskolafokokon (különösen 5-8. évfolyamokon) már elsajátították a röplabdához kapcsolódó ismeret, képesség és attitűd elemeket. Ennek hiányában a kerettanterv 9-12. évfolyamokon első alkalommal történő megvalósítása fokozott előkészítést és a tanulók felzárkóztatását igényli. Ebben az esetben ajánlott, hogy a 9-10. évfolyamokon kerüljön beépítésre 14 olyan előkészítő óra, amelyeket javasolt az 5-8. évfolyamokon megjelenő egyes alapvető tartalmak, tematikai egységek feldolgozására fordítani.

A 9-10. évfolyam végére a tanulók elsajátítják a versenyröplabdázás játékhelyzeteinek megoldására vonatkozó technikai elemeket. Az egyéni blokkolást tovább fejlesztve megtanulják a csoportos, így sokkal hatékonyabb sáncmunkát, és a mezőnyvédekezés látványos elemeit, a gurulásokat és a vetődést is. Mindezek új szint visznek a már eddig is játszott röplabda játékba, mert a védekezés erősödésével látványosabb, hosszabb labdamenetekre adnak lehetőséget.

A 11-12. évfolyamon a tanult technikai elemek végrehajtásának finomítása történik, javítva a végrehajtás sikerességének százalékos arányát. Egyes tanulóknak oktathatók a már tanult elemek módosított változatai, pl. nyitás felugrásból, támadás hátsó sorból, gyors támadások. A köznevelés kimeneti szakaszához közeledve az iskolai csapatsportok esetében is tudatosan tervezett módon megjelenik a testkultúrához tartozó, a sportkultúrát és sportműveltséget fejlesztő szabályorientált, élettani, anatómiai, illetve sporttörténeti oktatás.

Az évfolyamszakasz végén - amely az általános műveltséget elmélyítő, pályaválasztási szakasznak tekinthető - előtérbe lép a pályaorientáció, a saját életút iránti felelősségvállalás. A tanulók értik, tudják a kultúra és a testkultúra, ezen belül az iskolai csapatsportok filozófián alapuló kapcsolatrendszerét, értékeit, felhasználhatóságát, a testi és a lelki egészség megőrzésére vonatkozó lehetőségeket.

Mind ezek adják az egészségtudatos, sportos felnőtt élet megélésének bázisát. Megteremtik az élethosszig tartó mozgásos tevékenységekhez szükséges felelős döntések elegendő és rugalmasan bővíthető információs készletét. Az alapvető, egészséggel és önismerettel kapcsolatos értékek elsajátítása ebben az életkorban már tudatosan történik.

Ebben az életkorban az iskolai csapatsportok taktikai repertoárja megegyezik a professzionális sportok taktikai alapjaival. A tanulók képessé válnak az ismereteik alapján a játék közben a legmagasabb taktikai igényeket kielégítő játékot játszani. Az iskolai csapatsportok filozófiájának megfelelően a játék szeretetért történő játékot részesítik előnyben, miközben szurkolóként értik a professzionális sportok pályán történő eseményeit, azt, hogy mi miért történik a játék közben, így egy professzionális mérkőzés megtekintése nagyobb élvezetet és örömforrást tud nyújtani. Mivel a tanulók már rendelkeznek az egész életen át alkalmazható specifikus technikai és taktikai tudással, tapasztalattal, képesek az iskolai csapatsportok filozófiáját környezetükben képviselni, önállóan játékot szervezni.

A tanulók által szervezett, lebonyolított fesztivál jellegű foglalkozások keretét biztosítanak az új tudás és készségek megszerzésének, feldolgozásának és beépítésének. Ennek birtokában a tanulók egyre nagyobb önállóság mellett fejlesztik azon képességeiket, melyekkel a feladatok végrehajtásában az előzetesen tanultakra és az élettapasztalatra építenek annak érdekében, hogy a tudást és készségeket helyzetek sokaságában fel tudják használni.

Az iskolai DÖK szakmai programja:

Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnázium – Diákönkormányzat

Éves munkaterv

2024-2025-ös tanév

A diákönkormányzat elnöke: választás alatt

A diákönkormányzatot segítő pedagógus:

A diákönkormányzat tagjai:

A diákönkormányzat az iskolai SZMSZ-ben:

A DÖK munkáját a tanulók által felkért, a főigazgató által megbízott tanár segíti. A diákönkormányzat az iskola diákjainak érdekvédelmi és jogérvényesítő szervezete. A diákönkormányzat SZMSZ-ét a választott tanulóközösség fogadja el, és a nevelőtestület hagyja jóvá. Az iskolai diákönkormányzat élén, annak szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak szerint választott diákönkormányzati-vezető, illetve az iskolai diákbizottság áll. A DÖK – a nevelőtestület véleményének meghallgatása után – dönt:

- saját működési rendjéről, amelyet a nevelőtestület hagy jóvá,
- munkatervének elfogadásáról,
- tisztségviselőinek megválasztásáról,
- az iskolaszék képviselőinek személyéről,
- a DÖK működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról,
- egy tanítás nélküli munkanap programjáról

A diákönkormányzatnak véleményezési joga van a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben:

- az iskolai SZMSZ jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt,
- a házirend elfogadása előtt,
- a pedagógiai program elfogadása előtt,
- az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor.
- A vélemények írásos vagy jegyzőkönyvi beszerzéséért a főigazgató felelős.

A működéséhez szükséges feltételeket az intézmény vezetője biztosítja a szervezet számára.

A diákönkormányzat minden tanévben- a az iskolai munkarendben meghatározott időben- diákközgyűlést tart, melynek összehívását a diákönkormányzat vezetője kezdeményezi. A diákközgyűlés napirendi pontjait a közgyűlés megrendezése előtt 15 nappal nyilvánosságra kell hozni. A főigazgató és a diákönkormányzat vezetői a főigazgató-helyettesek részvételével folyamatosan megvitatják a tanulókat érintő kérdéseket.

A diákönkormányzat feladata:

A tanulók érdekeinek képviselete a nevelőtestületben, valamint a diákjogok és kötelességek ismertetése, elmélyítése. Emellett fontos szerepe van a közéleti és szabadidős programok szervezésében. A Sashegyi Arany Általános Iskola és Gimnázium Diákönkormányzata a következő célokat határozta meg a 2024/25-es tanévre.

A tanév során:

- Rendszeres gyűlések tartása

- A DÖK-terem rendbetétele, kampány új bútorok beszerzésére
- Közösségépítés, csapatépítő programok
- iskolai programok lebonyolításában való segítségnyújtás
- Social Media oldalak kezelése – PR-tevékenység
- Kortárs segítő csoport
- a diákönkormányzatiság lényege, diákjogok és kötelességek (elsősorban az általános iskolában)

Tervezett programok, célok:

SZEPTEMBER

- szept.09. alakuló gyűlés
- szept.27. – „divatbemutató” az iskolában maradt ruhákból
- tisztségviselők meg- és/vagy újraválasztása

OKTÓBER

- okt.4. – gólyabál
- okt.25. – tökfaragó esemény
- okt.25. – 12 órás foci

NOVEMBER

- nov.15. – Márton-napi vásár
- nov.29. – Advent programsorozat I. – koszorúkészítés

DECEMBER

- dec.6. – Mikulás
- dec.6. – Advent programsorozat II. – ajándékkészítő workshop
- dec.13. – Advent programsorozat III. – Luca-napi táncmulatság
- dec. 20. – Advent programsorozat IV. – puncs, sütemények

JANUÁR

- jan.22. – Magyar kultúra napja – Élő Honfoglaló

FEBRUÁR

- febr.14. – Valentin-nap – kedves üzenetek küldése
- febr.21. – általános iskola farsang
- febr.28. – gimis farsang

MÁRCIUS

- márc.21. – KI-MIT-TUD válogató

ÁPRILIS

- ápr.14. – osztályok kisfilmjeinek vetítése (szünetek)
- ápr.15. – kampánynap (rövidített órák, hosszabb szünetek)

- ápr.16. – DÖK-nap (tanítás nélküli munkanap)
- sulituri – Föld napjához kapcsolódva

MÁJUS

- ballagás
- Majális/Juniális? – KI-MIT-TUD gála?

JÚNIUS

- sportnap

DÁTUMFÜGGETLEN PROGRAMÖTLETEK

- osztályzöldítési verseny
- autómentes nap, KRESZ
- ne hozz hátizsákot program
- iskolarádió
- havi könyvkibeszélő
- +1 szendvics
- iskola podcast
- DÖK-terem takarítása

Az általános iskolák 1–8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszakát.

Lázár Ervin Program

Az iskola munkatervében kell meghatározni azoknak a tanulmányi versenyeknek az időpontját, amelyekben az iskola a tanulóival részt kíván venni. Ha a tanulmányi versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, az iskola a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, ahhoz a fenntartó egyetértése szükséges.

Évfolyam	előadás helye	társulat neve	előadás címe	osztályok megnevezése	tanulói létszám	kísérők száma kőszínház esetén
1. évfolyam	Iskolai helyszín	Fabók Mancsi Bábszínháza Nonprofit Kft.	A székely menyecske meg az ördög			
2. évfolyam	Iskolai helyszín	Fabók Mancsi Bábszínháza Nonprofit Kft.	A székely menyecske meg az ördög			
3. évfolyam	Iskolai helyszín	Fabók Mancsi Bábszínháza Nonprofit Kft.	A székely menyecske meg az ördög			
1. évfolyam	Iskolai helyszín	Fabók Mancsi Bábszínháza Nonprofit Kft.	Vitéz László és Vas Juliska	1.ab	44	
2. évfolyam	Iskolai helyszín	Fabók Mancsi Bábszínháza Nonprofit Kft.	Vitéz László és Vas Juliska	2.ab	40	
3. évfolyam	Iskolai helyszín	Fabók Mancsi Bábszínháza Nonprofit Kft.	Vitéz László és Vas Juliska	3.ab	45	
4. évfolyam	Kőszínház	Magyar Táncművészeti Egyetem	Ismerd meg a Diótörőt!			
5. évfolyam	Kőszínház	Magyar Táncművészeti Egyetem	Ismerd meg a Diótörőt!			
4. évfolyam	Kőszínház	Nemzeti Színház Közhasznú Nonprofit Zártkörűen Működő Részvénytársaság	János vitéz	4.ab	48	4
5. évfolyam	Kőszínház	Nemzeti Színház Közhasznú Nonprofit Zártkörűen Működő Részvénytársaság	János vitéz	5.ab	48	4
6. évfolyam	Iskolai helyszín	Óbudai Danubia Zenekar Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	Rézfán füttyülők	6.ab	57	
7. évfolyam	Iskolai helyszín	Óbudai Danubia Zenekar Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	Rézfán füttyülők	7.ab	41	
6. évfolyam	Iskolai helyszín	Óbudai Danubia Zenekar Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	Tom, a virtuóz			
7. évfolyam	Iskolai helyszín	Óbudai Danubia Zenekar Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	Tom, a virtuóz			
6. évfolyam	Kőszínház	Új Színház Nonprofit Kft.	A kőszívű ember fiai			
7. évfolyam	Kőszínház	Új Színház Nonprofit Kft.	A kőszívű ember fiai			
8. évfolyam	Kőszínház	Műpa Budapest Nonprofit Kft.	Hangulat junior			
8. évfolyam	Kőszínház	Műpa Budapest Nonprofit Kft.	Operatúra			
8. évfolyam	Kőszínház	Műpa Budapest Nonprofit Kft.	OrgonaExpedíció			
8. évfolyam	Kőszínház	Műpa Budapest Nonprofit Kft.	Petőfi&Co.	8.ab	42	4
8. évfolyam	Kőszínház	Nemzeti Artista- Előadó- és Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	Karácsonyi CsodaShow			

Nemzeti Emlékpédagógiai Program

Országossá válik a nemzeti emlékezetpedagógiai program, amelynek célja, hogy minden gyermek legalább egyszer jusson el iskolai szervezésben egy nemzeti vagy történelmi emlékhelyre. Iskolánk 7-11. osztályainak vállalásai folyamatban vannak. A programot azért indítják 7. osztálytól, mert ekkor már van olyan alaptudása a gyerekeknek, amelyre építkezni lehet. A 85 emlékhelyből 47 helyszínen indul a program.

- Rákoskeresztúri Köztemető
- Nemzeti Múzeum

tárlatvezetés

Az iskolai nevelés-oktatás mellett az érettségi vizsga, országos pedagógiai-szakmai szolgáltatások keretében szervezett tanulmányi versenyek, országos mérés

Szeptember 17-október 9. . A pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése a 8.évfolyamon

Március 24- május 30. Országos mérések – 4-11. évf.

Intézményünk az országos méréseket 2025. március 24 és május 30 között bonyolítja le.

A mérés tudományterületei: matematika, szövegértés, természettudomány, történelem, digitális kultúra és angol nyelv. Az érintett évfolyamok: 4,5,6,7,8,9,10,11.

A középfokú iskolába történő felvételi eljárás keretében a központilag kiadott egységes feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga,

Országos tanulmányi versenyek:

Október	Próbanyelvvizsga LanguageCert
Október 18. 14:30	Matematika csapatverseny 3-8. évfolyam
November 5. 13.30	Anyanyelvi Csapatverseny –9-12. évf.
November - április	OKTV
November 8. 14.30	Anyanyelvi Csapatverseny –3-8. évf.
November 14. 14.00	Arany Dániel matematika verseny 9-10. évf.
November 25.	Zrínyi Ilona Matematika verseny 2-12. évf.
November	OÁTV
December 12.	Demokráciajáték a Parlamentben
Január 10. 14.30-15.30	Természettudományos csapatverseny – 3-8. évf.
Január 14. 13.30	Matematika Csapatverseny – 9-12. évf
Február7.	Biztonságos Internet napja
Március	Próbanyelvvizsga Euroexam
Március 20.	Kenguru matematikai verseny 2-12.
Március	Matematika Határok nélkül 9. évf.
Április	Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny – 3-12. évf.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapon – a szülő igénye esetén – az iskola ellátja a gyermek vagy kiskorú tanuló felügyeletét.

Központilag meghatározott munkanap áthelyezés:

2024. december 7., szombat munkanap. 2024. december 24., kedd pihenőnap.

2024. december 14., szombat munkanap. 2024. december 31., kedd pihenőnap

2025. május 17., szombat munkanap. 2025. május 2., péntek pihenőnap

Tanítás nélküli munkanap 4.– általános iskola

Tanítás nélküli munkanap 5.–gimnázium

Tantestületi kirándulás

Saját vállalt éves kiemelt feladatok felsorolása felelőssel és határidővel

Tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó, különbözeti, pótló, javító)

Január 8-15.

Osztályozó-, pótló-, különbözeti vizsgák

(Egyéni tanulói munkarend vagy hiányzás miatt nem osztályozható tanuló) (külön kiírás szerint)

– jelentkezés 2024. dec. 12-ig

Április 7-14-ig

Osztályozó-, pótló-, különbözeti vizsgák

(végzős egyéni munkarend szerint tanuló diákok, vagy hiányzás miatt nem osztályozható tanuló, május-júniusi előrehozott érettségizők) – jelentkezés: március 19.-ig

Június 10-17.

Osztályozó-, pótló-, különbözeti vizsgák//

(egyéni munkarend szerinti tanulók, külföldi tartózkodás vagy hiányzás miatt nem osztályozható tanuló, őszi előrehozott érettségi vizsgákhoz szükséges osztályozó vizsgák) – jelentkezés: május 23-ig

Augusztus 22-28-ig

Pótló-, javító-, különbözeti vizsgák

- jelentkezés: június 30.

Belső ellenőrzés rendje

- Havi rendszerességgel ellenőrzi a vezetőség a Kréta naplót (tanári beírások, osztályzatok, hiányzások igazolása)

- Havi rendszerességgel a vezetőség látogatja a kollégák óráit. Utána megbeszélést tartunk. Prioritást élveznek a friss diplomások, kevés gyakorlattal rendelkező pedagógusok, aki külön kéri
- A felelős igazgató-helyettesek elkészítik a helyettesítés rendjét, ellenőrzik az órák szakszerű tartását, illetve a felügyelet ellátását.
- A felelős igazgató-helyettes ellenőrzi a tanárok-diákok pontos órakezdését, s a folyosói-ebédlői tanári ügyelet ellátását.
- Az osztályfőnökök és a munkaközösség-vezetők fél évente beszámolót készítenek az év elején elkészített munkatervük időarányos teljesítéséről.
- Munkaközösségi és vezetőségi értekezleten megbeszéljük a teendőket, a csoportmunkákat, korrigáljuk a hibákat hetente.

Feladatok:

- Környezettudatos nevelés gyakorlati alkalmazása- folyamatos, havi ellenőrzés
- Pályakezdők, kezdő osztályfőnökök segítése – folyamatos ellenőrzés - szeptember, január, április, június
- Tehetség gondozás és felzárkóztatás, a tanulás támogatása során a tanulók egyéni céljainak és szükségleteinek, illetve a gyermek-, és tanuló csoport sajátosságainak figyelembevételével – január, április, június Az új jogszabályok megismerése és alkalmazása – folyamatosan
- Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata az új jogszabályoknak megfelelően. – folyamatosan
- A Teljesítményértékelési rendszer megismerése és hatékony intézményi szintű bevezetése

Eljárásrendek kialakítása, dokumentumokba beépítése, reális értékelési rendszer működtetése, munkáltatói döntés megfelelő előkészítése folyamatosan Az osztályfőnöki munka támogatása, az osztályfőnök-helyettesek feladatkörének erősítése – folyamatosan

Felkészülés a minősítési eljárások sikeres lebonyolítására – folyamatosan



Közép-Budai Tankerületi Központ

4. Fenntartói jóváhagyás

A fentiek alapján a Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnázium 2024/2025. tanév éves intézményi munkatervét

jóváhagyom.

Felhívom a figyelmét, hogy a munkatervben szereplő versenyeket és egyéb, költséggel járó programokat az intézményi költségvetés terhére lehet megvalósítani, azzal a megkötéssel, hogy a megvalósításukat megelőzően két héttel egyedi jóváhagyás szükséges. A tankerületi igazgató asszonynak és a gazdasági vezető asszonynak kell írásban bejelenteni, és a megvalósítás költségeit engedélyeztetni. A bejelentés hiányában a programmal kapcsolatos költségek kifizetése egyáltalán nem lehetséges. A tervezett program az engedélyben foglaltak szerint valósítható meg.

Tanulmányi kirándulás, csereprogram, erdei iskola csak az iskola pedagógiai programjában meghatározottaknak megfelelően, külön fenntartói engedéllyel szervezhető, ezzel együtt többletköltséget sem a szülőre, sem a fenntartóra nem róhat.

Felhívom a figyelmét, amennyiben az intézmény éves munkaterve fenntartó által a fent leírtak alapján elfogadotthoz képest bármely okból módosul, azt az intézményvezető köteles kérelemben jelezni a fenntartó felé!

Felhívom a figyelmét, hogy a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 27. § (3) bekezdése értelmében a fenntartó által jóváhagyott éves munkatervet – a nevelési év, tanév helyi rendjét – a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. §-ában rögzített kötelező tartalmi elemeket kiemelve (kivonatolva) az intézmény honlapján közzé kell tenni.

Budapest, 2024. november 6.



Hajnissné Anda Éva
tankerületi igazgató

Kapják:

1. Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnázium
2. Irattár