

## **01-es tagozatkód felvételi tárgyai: biológia, kémia, fizika, földrajz**

/Két tantárgyat kell választani, amiből a szóbeli feleletet adják a gyerekek és a jelentkező laphoz kérjük csatolni!/

### Szóbeli meghallgatás

#### **BIOLÓGIA TÉMAKÖRÖK:**

1. Hazai erdők élővilága
2. Távoli tájak élővilága (trópusi esőerdő, szavanna, füves puszta, tajga, tundra, sivatag, hegyvidék, mediterrán területek)
3. Gombák, zuzmók
4. Virágtalan növények (moszatok, mohák, harasztok)
5. Virágos növények (nyitvatermők, zárvatermők)
6. Férgek
7. Puhatestűek
8. Ízeltlábúak
9. Gerincesek
10. Az emberi test felépítése (sejtek, szövetek)
11. Bőr
12. A mozgásszervrendszer és egészsége
13. Az emésztőszervrendszer és egészsége
14. A légzőszervrendszer és egészsége
15. A keringési szervrendszer és egészsége

## Szóbeli meghallgatás

### KÉMIA TÉMAKÖRÖK:

1. Az atomok felépítése, szerkezete
2. Az elemek jelölése, az anyagmennyiség
3. A periódusos rendszer
4. A levegő, levegőszennyezés
5. Az oxigén, az égés és a tűzoltás
6. A víz, vízszennyezés
7. A vizes oldatok összetétele / tömegszázalékkal kapcsolatos számítási feladatok /
8. A vizes oldatok kémhatása. Sav-bázis reakció
9. A redoxireakciók, egyenletek rendezése
10. A halogén elemek, szerepük mindennapi életünkben. A sósav.
11. A kén és vegyületei
12. A nitrogén és vegyületei
13. Az elemi szén és természetes módosulatai
14. A fémes kötés, a fémek tulajdonságai
15. A háztartásban használt leggyakoribb vegyszerek

## Szóbeli meghallgatás

### FIZIKA TÉMAKÖRÖK

#### 1. Testek mozgása:

egyenes vonalú mozgás, út, idő, sebesség, gyorsulás fogalma, kölcsönhatások

#### 2. Dinamika:

erő fogalma, Newton törvények, munka, energia, teljesítmény, hatásfok, egyszerű gépek, súrlódás, tapadás, egyszerű gépek

#### 3. Hidrosztatika:

nyomás, sűrűség, közlekedő edények, hidrosztatikai nyomás, légnyomás, hajszálcsővesség, felületi feszültség, áramló gázok, folyadékok

#### 4. Hőtan:

szilárd anyagok folyadékok és gázok hőtágulása, hőmennyiség, energia megmaradás, halmazállapot változások

#### 5. Elektromosságtan:

dörzsölési elektromosság, töltés, áramerősség, elektromos áramkör, soros és párhuzamos kapcsolás, feszültség, ellenállás, Ohm törvény, vezeték ellenállása, elektromos munka, teljesítmény, egyenáram hatásai

(mágneses alapjelenségek)

## Szóbeli meghallgatás

### FÖLDRAJZ TÉMAKÖRÖK

1. Éghajlati övezetek (mediterrán, óceáni, kontinentális éghajlat, egyenlítői öv, szavanna)
2. Magyarország nagy tájegységei, természetes növénytakarója, talajai
3. Fiatal lánchegységek, röghegységek jellemzése
4. Az Európai Unió kialakulása, intézményei
5. Közép-Európa és Dél-Európa általános jellemzése(természetföldrajz, gazdaságföldrajz)

**02-es tagozatkód felvételi tárgyai: angol nyelv (ha angolul tanultak) német nyelv (ha németül tanultak), valamint magyar nyelv és irodalom**

Szóbeli meghallgatás

A szóbeli meghallgatás alkalmával nincs felkészülési idő. Négy részből áll:

1. Bemutatkozás (erre otthon készülhetnek a diákok),
2. Témakifejtés
3. Képleírás.
4. Nyelvtani szerkezetek használata

A témakifejtés, és a képleírás két különböző témakörben történik.

**TÉMAKÖRÖK**

1. család
2. iskola
3. mozi
4. színház
5. olvasás
6. szabadidő
7. sport
8. barátok
9. zene
10. internet
11. TV
12. étkezés.

Szóbeli meghallgatás

**MAGYAR IRODALOM ÉS NYELV TÉMAKÖRÖK (lásd a 03-as, 04-es tagozatnál!)**

## **03-as és a 04-es tagozatkód felvételi tárgyai: magyar nyelv és irodalom, történelem**

### Szóbeli meghallgatás

#### **MAGYAR IRODALOM ÉS NYELV TÉMAKÖRÖK**

A tanuló feladata a szóbeli felvételi elbeszélgetésen:

- a témakör kihúzás
- a korosztály szintjének megfelelő válaszadás a feladathoz csatolt kérdésekre.

### Magyar irodalom

1. Irodalomelméleti alapfogalmak (műnemek és műfajok, stílusirányzatok, költői képek és alakzatok) felismerése az alábbi versek alapján:

- Kölcsey Ferenc: Himnusz
- Vörösmarty Mihály: Szózat
- Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez
- Arany János: Toldi (Előhang), A walesi bárdok
- Ady Endre: Párizsban járt az ősz (vagy másik verse)

A fenti versek memoriterként való ismertetése.

2. Jelentősebb alkotóink életművének ismerete:

- Csokonai Vitéz Mihály
- Kölcsey Ferenc
- Vörösmarty Mihály
- Petőfi Sándor
- Arany János
- Ady Endre

3. Egy-egy, az általános iskolában olvasott mű ismerete az alábbi szerzőktől:

- Molnár Ferenc
- Jókai Mór

- Gárdonyi Géza
- Mikszáth Kálmán
- Móricz Zsigmond

4. Beszélgetés saját olvasmány- és filmélményről, színházi előadásról.

## **Magyar**

## **nyelv**

A felvételiző diák nyelvtani ismereteiről egy megadott mondat elemzésén keresztül adhat számot.

Követelmények részletezése:

- A leíró nyelvtani ismeretek alkalmazása
  - ✓ hangok csoportosítása, hangtörvények
  - ✓ szófajok ismerete
  - ✓ a szavak szerkezete
  - ✓ szószerkezetek felismerése
  - ✓ egyszerű mondatok elemzése
  - ✓ összetett mondatok elemzése
- Nyelvhelyességi ismeretek alkalmazása
- A helyesírás alapvető szabályainak ismerete és alkalmazása
- Szólások, közmondások ismerete

### **Mintafeladat a nyelvtanhoz:**

Ismertesse az alábbi mondat szerkezetét! Milyen szószerkezetek építik fel az adott mondatot? Beszéljen a mondatban előforduló szófaji csoportokról! A dőlt betűvel szedett szavaknál vizsgálja meg a szó tövét és toldalékait!

A kertésznek a tél a *legalkalmasabb* időszak a szerszámok *javítására*.

## Szóbeli meghallgatás

### TÖRTÉNELEM TÉMAKÖRÖK:

A tanuló feladata a szóbeli felvételi elbeszélgetésen:

- a témakör kihúzás
- a szöveges és képi források, diagramok alapján a korosztály szintjének megfelelő válaszadás a feladathoz csatolt kérdésekre.

Témakörök:

1. Szent István és az államalapítás
2. IV. Béla és a tatárjárás
3. Élet a középkori városokban
4. Hunyadi Mátyás
5. Reformáció
6. Reformkor
7. Budapest a századfordulón
8. Első világháború

## MINTAFELADATSOR

**Olvasd el figyelmesen a középkori szerzetesek életét bemutató szöveget, tanulmányozd a képeket, majd válaszolj a kérdésekre!**

A vallásos élet fő központjai a középkori Európában a keresztény élet teljes, mindhalálíig tartó és visszavonhatatlan gyakorlására alapított, elkülönült közösségek, a szerzetesrendek voltak. Tagjai valamennyien egész életükre szóló fogadalmat tettek (tisztasági-szüességi, szegénységi és engedelmességi fogadalmat), s ez elkülönítette őket az egyház egyéb közönséges tagjaitól. Kolostorokban, monostorokban éltek. Bár arra törekedtek, hogy a legtökéletesebben valósítsák meg az egyház emberideálját, ez nem állt ellentétben azzal, hogy az élet minden területére kiterjedő, Európa arcúlatát minden tekintetben meghatározó kultúrateremtő és - terjesztő tevékenységet is folytassanak. Lelkészi feladataik mellett tanítottak, könyveket másoltak, képeket festettek, betegeket gyógyítottak, terveztek és építettek épületeket és katedrálisokat, iparra és fejlettebb mezőgazdasági munkákra nevelték, tanították a népvándorlás „barbár” népeit.

A középkor nagy nyugati szerzetesrendjei között időben a legelső - és négy évszázadon át egyedülálló - Szent Benedek rendje, a „bencés” papok közössége volt. Nursiai Szent Benedek 529-ben szervezte egybe remetetársait, s Monte Casino (kaszinó- Nápolytól északra) hegyén megalapította a nyugati kereszténység legjelentősebb kolostorát. Híres regulájában, A szerzetesek szabályzata című művében minden szerzetesnek kötelezően előírta az olvasást és a munkát, s megszabta, hogy az életet szüntelen tevékenységben kell eltölteni: „...akkor igazi szerzetesek, ha saját kezük munkájából élnek, mint az apostolok” . Erre az életformára vonatkozik a bencések jelmondata: „Ora et labora!” („Imádkozzál és dolgozzál!”). A Benedek-rend „monopóliuma” a 11. század végére megszűnt: az 1075 és 1125 közötti fél évszázad során új szerzetesrendek alakultak. Közöttük a két legsikeresebb az Ágoston - rendi kanonokok és a cisztercita szerzetesek rendje. Ez utóbbiak is tulajdonképpen bencések: Szent Benedek reguláját igyekeztek feleleveníteni, amelyet követői állítólag elhagytak. Fehér reverendájukról „fehér barátoknak” nevezték őket. Legszívesebben minden emberi lakóhelytől távol, lehetőleg erdők mélyén, magányos völgyekben, hegyoldalakon telepedtek meg, s ahol megjelentek, mindenütt ésszerűbb földművelés, szőlő- és gyümölcsstermelés, céltudatosabb állattenyésztés, fejlettebb kézművesség, egyszóval magasabb gazdasági kultúra támadt. - Meg kell még említeni a „néma barátok”, a karthauziak rendjét és a premontrei rendet is.

A 13. században a nagyvárosok új körülményei hívták életre a kolduló rendeket, a dominikánus és a ferences szerzetesrendet. Elnevezésük alapítóikra, Szent Domonkosra és Szent Ferencre vezethető vissza.



Kódexmásoló szerzetes



Arató szerzetes

1. A szöveg alapján sorolj fel legalább 5 szerzetesrendet!
2. Milyen fontos tevékenységeket vállaltak fel a szerzetesrendek?
3. Melyik volt az első nyugati szerzetesrend, és melyik században jött létre?
4. A szöveg alapján határozd meg a regula szó jelentését!
5. Értelmezd a bencések jelmondatát: „Ora et labora!”