

I. A VIZSGA LEÍRÁSA

1. A vizsga részei:

A vizsga tantárgyanként az alábbi részekből áll:

Magyar: Írásbeli és szóbeli

Matematika: Írásbeli

Angol: Szóbeli

Környezetismeret: Szóbeli

Erkölcstan: Szóbeli

Testnevelés: Gyakorlati feladatok

Ének: Gyakorlati feladatok

Rajz: Beadandó projekt feladat

Technika: Beadandó projekt feladat

2. A vizsgán használható segédeszközök

Az írásbeli vizsgán semmilyen segédeszköz nem használható. Az Írásbeli feladatokhoz a gyermek az iskola által kiadott feladatlapon kell dolgozni, A szóbeli feladatokhoz a segédeszközöket az iskola biztosítja.

Íróeszközt és színes ceruzákat valamint vonalzót a vizsgázó hozzon magával.

3. A vizsga leírása, általános szabályok

Az írásbeli vizsga időtartama: 45 perc.

A szóbeli vizsga időtartama: 10 perc, felkészülési idő 10 perc.

A két vizsgarész beszámítása a végső osztályzat kialakítása során 50-50%-os arányban történik.

A kiadott projekt feladat otthon is elvégezhető.

4. Értékelés

A vizsga feladatainál elérhető pontszámok százalékos teljesítményének osztályzatban történő kifejezése a következő:

90%-100% jeles (5)

80%-89% jó (4)

60%-79% közepes (3)

45%-59% elégséges (2)

44% alatt elégtelen (1)

A végső osztályzat kialakítása a pedagógiai program Tanulmányok alatti vizsgák fejezetében olvasható táblázatnak megfelelően történik.

II. RÉSZLETES VIZSGAKÖVETELMÉNY

1– 4. ÉVFOLYAM

MATEMATIKA

1. évfolyam

- számfogalom húszas számkörben
- nyitott mondatok, hiányos műveletek, relációk
- egyszerű szöveges feladatok
- összeadás, kivonás, bontás, pótlás 20 – as számkörben

2. évfolyam

- számfogalom száz as számkörben
- szabályszerűség felismerése
- számszomszédok, műveleti sorrend
- szöveges feladatok
- egyszerű mértékváltások
- összeadás, kivonás 100 – as számkörben
- szorzás, bennfoglalás, maradékos osztás

3. évfolyam

- számfogalom ezres számkörben
- számszomszédok, műveleti sorrend
- szöveges feladatok lejegyzése
- mértékváltások, /hosszúság, tömeg, idő, űrtartalom/
- szorzás, osztás 10 – zel, 100 – zal
- írásbeli összeadás, kivonás háromjegyű számokkal
- írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval

4. évfolyam

- számfogalom tízezres számkörben
- műveleti sorrend, zárójel használata
- összetett szöveges feladatok
- mértékváltások /hosszúság, tömeg, idő, űrtartalom/

- testek, síkidomok, téglalap, négyzet kerülete
- szorzás, osztás 10 – zel, 100 – zal, 1000 – rel
- írásbeli összeadás, kivonás négyjegyű számokkal
- írásbeli szorzás kétjegyű szorzóval
- írásbeli osztás egyjegyű osztóval

MAGYAR

1. évfolyam

- a magyar ábécé kis- és nagybetűinek írása, kapcsolása
- szavak, szókapcsolatok, rövid mondatok írása másolással, tollbamondással, emlékezetből
- szavak, szókapcsolatok, mondatok és szövegek olvasása felkészülés után
- szótagolás, elválasztás
- személynevek helyesírása

2. évfolyam

- ismert szöveg gyakorlás utáni folyamatos olvasása
- feldolgozott szövegek megértése kérdésekre, tartalom mondása
- a j hang kétféle jelölése
- egyszerű és összetett szavak, szótó, toldalék
- személynevek, állatnevek helyesírása
- betűrend, mondatfajták

3. évfolyam

- értelmező olvasás, a szövegértés igazolása
- elbeszélés írása 5 – 6 mondatból, tagolás
- ige, igeidők, igeragozás fogalma
- a főnév és fajtái
- a melléknév fogalma, fokozása
- a tanult szófajokhoz kapcsolódó helyesírási ismeretek

4. évfolyam

- folyamatos, kifejező, értelmező olvasás
- szövegértés igazolása önálló feladatvégzéssel
- elbeszélő és leíró fogalmazás, tagolás

- szófajok /ige, főnév, melléknév, számnév, névelő, névutó/ felismerése, megnevezése
- a tanult szófajokhoz kapcsolódó helyesírási ismeretek
- j, ly helyes jelölése
- mondatok helyes

KÖRNYEZETISMERET

1. évfolyam

- óvoda és iskola
- érzékelés
- élő, élettelen
- napszakok, évszakok, hónapok
- az időjárás
- környezetünk, lakóhelyünk
- mese és valóság

2. évfolyam

- Az erdő: a fa részei, virág, termés
- a ház körül élő állatok
- természeti környezetünk, felszíni formák
- lakóhelyünk közlekedése
- testünk működése, egészség
- anyagok körülöttünk

3. évfolyam

- mező, víz, vízpart élőlényei
- rovar, madár, emlős, hal, béka jellemzői
- térkép jelei, világtájak
- felszínformák meghatározásai
- időjárás elemei, víz körforgása
- jelképeink: zászló, címer, Himnusz, Szózat
- egészséges életmód, betegség

4. évfolyam

- erdő, mező, vízpart, élőlényei
- az erdő életközössége, védelme
- tájékozódás a térképen

- hazánk tájai, felszíni formái
- a talaj, a levegő és a víz tulajdonságai
- az emberi élet szakaszai
- egészségkárosító szokások

ÉNEK

1. évfolyam

- gyermek és játékdalok mozgással kísért előadása
- ütemvonal, záróvonal, ismétlőjel felismerése
- kettes ütem, vonalrendszer
- kézjelek, betűkotta
- dó, mi, szó, lá

2. évfolyam

- népi gyermekjátékok, népszokások
- negyed szünet, félértékű hang és szünet
- kettes ütem, ritmusírás
- hangjegyzés vonalrendszerbe
- re, alsó lá kézjele, viszonyított helye

3. évfolyam

- magyar népdalok, népszokások
- önálló nyolcad, egész hang és szünetjele
- négyes ütem, szinkópa
- ritmusképletek elrendezése ütemmutató szerint
- felső dó, alsó szó viszonyított helye

4. évfolyam

- magyar népdalok, ünnepkörök dalai
- pontozott fél kotta
- éles, nyújtott ritmus
- hármas ütem
- ritmusképletek elrendezése ütemmutató szerint
- fa, ti kézjele, viszonyított hely

RAJZ

1 – 4. évfolyam

- rendeltetésszerű eszközhasználat
- grafit, filctoll, vízfesték, tempera
- vizuális nyelv alapelemei
- színek, viszonyítások
- az elemek elrendezése képsíkon, térben
- a képmező betöltése
- személyes és közös élmények, képzelet megjelenítése
-

TECHNIKA

1 - 4. évfolyam

- anyagok és munkaeszközök helyes, szakszerű, balesetmentes használata
- képlékeny anyagok, papír, textil, fonal, fa megmunkálása
- ötletesség, önálló munkavégzés a megadott területen
- népi hagyományok elemi ismerete
- közlekedés szabályai
- háztartási eszközök
- egészséges életmód elemi szabályai

TESTNEVELÉS

1 – 4. ÉVFOLYAM

- rendgyakorlatok
- gimnasztika
- járások, futások
- szökdelések, ugrások
- dobások
- labdás gyakorlatok
- támasz – függés – és egyensúlygyakorlatok

1-4. évfolyamig beszélgetés az alábbi témákkal kapcsolatban:

Ilyen vagyok: külső, belső tulajdonságok

Én és a közösség viszonya

A környező világ, s benne én

Konfliktusok megoldása, kezelése

Valóság és képzelet

Jeles napok, ünnepek, szokások

ANGOL

1.évfolyam

Üdvözlés, köszönés: Good morning! Good afternoon! Goodbye!

Iskola: Pencil, pen, desk, book, rubber...

Családtagok elnevezése

Számok 10-ig

Szinek

Állatok

Az osztályozó vizsga csak szóbeli, időtartama 10 perc. A mutatott képeket adekvátan megnevezi.

2. évfolyam

Üdvözlés, köszönés

Az órán használt utasítások megértése

Szinek

Számok

Játékok

Állatok

Ételek

Az arc részei

Ruhaneműk

Néhány bútor

Az osztályozó vizsga csak szóbeli részből áll, időtartama 10 perc. A tanuló a neki mutatott képek alapján megnevezi a dolgokat angolul.

3. évfolyam

Az osztályban található tárgyak

Számok 12-ig

Játékok

Állatok

Irányok

Család

Ruhaneműk

Testrészek

Boltok, étterem, kávézó megnevezése

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli rész időtartama 10 perc . A tanuló az általunk választott tanult szavakból 5-t leír. A szóbeli vizsga időtartama 10 perc. A tanuló képek alapján a feltett kérdésre válaszol.

4. évfolyam

Számok 100-ig

There is... There are...

Országok

A hét napjai

Have got ... has got...

Iskolai tantárgyak

Idő kifejezése

Napirend

Hely kifejezése

Bútorok

A ház részei

Helyek a városban

Ruhaneműk

A külső leírása

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsga időtartama 20 perc. Feladatlap alapján. A szóbeli vizsga időtartama 20 perc, a tanult témák alapján kérdésekre válaszol a tanuló.

ERKÖLCSTAN:

1-4. évfolyamig beszélgetés az alábbi témákkal kapcsolatban:

Ilyen vagyok: külső, belső tulajdonságok

Én és a közösség viszonya

A környező világ, s benne én

Konfliktusok megoldása, kezelése

Valóság és képzelet

Jeles napok, ünnepek, szokások